



Szkoła Podstawowa
z Oddziałami Integracyjnymi nr 344
im. Powstania Warszawskiego
ul. Erazma z Zakrocymia 15
03-185 Warszawa
tel. 22 614-90-30

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 344
NA ROK SZKOLNY 2026/2027**

**1. WDRAŻANIE REFORMY²⁶ „KOMPAS JUTRA” – SZKOŁY I PRZEDSZKOLA MAJĄ TWORZYĆ ŚRODOWISKO
WYMAGAJĄCE, WSPIERAJĄCE I PRZYJAZNE ROZWOJOWI UCZNIA, Z NACISKIEM NA KOMPETENCJE,
DOŚWIADCZENIA EDUKACYJNE, INTERDYSCYPLINARNOŚĆ, PRACĘ PROJEKTOWĄ ORAZ OCENIANIE
KSZTAŁTUJĄCE I INFORMACJĘ ZWROTNA**

Cele szczegółowe	Planowane działania	Termin działań	Odbiorcy	Wykonawcy
Rozwijanie u uczniów kluczowych kompetencji przyszłości poprzez pracę metodą projektu, podejmowanie zadań interdyscyplinarnych, wdrażanie do doświadczeń edukacyjnych	Projektowanie i realizacja interdyscyplinarnych zadań metodą projektu	cyklicznie cały rok szkolny	wychowankowie świetlicy	wychowawcy świetlicy
	Udział w Szkolnym Tygodniu Projektowym poprzez realizację z uczniami mini – projektów o charakterze aksjologicznym i etycznym: - „Ślady wartości w naszej miejscowości”; - „Bohater codzienności”; - „Kodeks odpowiedzialnego człowieka”; - „Etyka nowych technologii”.	marzec 2027 / kwiecień 2027	uczniowie	wyznaczeni członkowie zespołu katechetyczno-etycznego we współpracy z nauczycielami innych przedmiotów
	Opracowanie i realizacja interdyscyplinarnych zadań łączących religię / etykę z językiem polskim, historią, WOS, informatyką i edukacją zdrowotną	listopad 2026, luty 2027, kwiecień 2027	uczniowie	nauczyciele zespołu katechetyczno-etycznego we

				współpracy z nauczycielami innych przedmiotów
	Realizacja projektów edukacyjnych w kl. 1-3 Wprowadzanie elementów pracy projektowej, np. „Moja miejscowość”, „Cztery pory roku”, „Zdrowie na co dzień”. Realizacja projektów wybranych przez wychowawcę m.in.: DUCH, Ciekawskie pierwszaki, Edukacja w lesie, Uniwersytet Dzieci, Psia Lekcja, Młodzi Obywatele. Realizacja przypisanych zespołowi modułów tematycznych (bezpieczeństwo i obrona, media, filozofia, zagadnienia ekonomiczno-finansowe, klimat, kultura).	cały rok	uczniowie	nauczyciele
	Realizacja przedsięwzięć edukacyjnych: - PixBlock - Dzień tabliczki mnożenia -Międzynarodowy konkurs informatyczny „Bóbr” -Olimpiada Informatyczna Juniorów -Konkurs Informatyczny Baltie - Code Week 2026 -Konkurs matematyczno-informatyczny AleMózgi! -Konkurs matematyczno-informatyczny InstaLogik -Przedmiotowy konkurs Informatyczny LOGIA - Hour of Code -Światowy Dzień Logiki -Święto Liczby Pi -Konkurs Informatyczny PixChallenge	wg harmonogramu	uczniowie	nauczyciele matematyki i informatyki
	Spotkania z muzyką - cykl koncertów Filharmonii Narodowej. Mapa dźwiękowa Warszawy-interaktywna mapa	wg harmonogramu	uczniowie, rodzice	nauczyciel muzyki we współpracy z

	dźwiękowa miasta. AI - twórca czy narzędzie? - projekt edukacyjny dotyczący sztucznej inteligencji. Sztuka bez ekranu- tydzień działań artystycznych offline. Szkoła, która brzmi - wielkie widowisko dla całej szkoły Organizacja Międzynarodowego Dnia Muzyki Akcja Szkoła do Hymnu. Kiermasz świąteczny. Zorganizowanie koncertu charytatywnego. Szkolny konkurs MAM TALENT. Organizacja Pikniku Szkolnego.			innymi nauczycielami
Rozwijanie kompetencji nauczycieli w zakresie komunikacji opartej na empatii, szacunku i potrzebach	„Porozumienie bez przemocy w 5 minut” - przekazywanie nauczycielom krótkiego materiału do wykorzystania podczas godziny wychowawczej i w codziennej pracy z uczniami	wrzesień 2026	nauczyciele i uczniowie	Zespół ds. Porozumienia bez Przemocy
	Praktyczne wdrażanie założeń reformy w codziennej pracy lekcyjnej poprzez stosowanie metod angażujących ucznia, pytań problemowych, pracy z doświadczeniem ucznia oraz bieżącej samooceny i informacji zwrotnej na lekcjach wszystkich przedmiotów	cały rok	uczniowie	nauczyciele
	Wykorzystywanie samooceny i oceny koleżeńskiej w pracy nauczyciela. Wymiana doświadczeń dotyczących oceniania kształtującego na spotkaniach zespołu	w zależności od potrzeb	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	nauczyciele
	Lekcje otwarte zespołu: ocenianie kształtujące oraz techniki retrieval practice (przywoływania wiedzy).	2 razy w roku	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	nauczyciele
	Wspieranie tworzenia bezpiecznego, wspierającego i przyjaznego środowiska szkolnego,	cały rok	uczniowie	Nauczyciele

	uwzględniającego różnicowane potrzeby uczniów			
2. BUDOWANIE ODPORNOŚCI SPOŁECZNEJ – KSZTAŁTOWANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH, OBYWATELSKICH I PROSPOŁECZNYCH ORAZ ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA BEZPIECZEŃSTWO WŁASNE I INNYCH				
Kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich	Obchody Święta Szkoły, akcja Chmurki pamięci	październik 2026	uczniowie, nauczyciele, rodzice	nauczyciele, samorząd
	Przeprowadzenie zajęć o patriotyzmie, dobru wspólnym i solidarności. Realizacja modułu „Patriotyzm na co dzień” oraz odwiedzanie lokalnych miejsc pamięci.	wrzesień 2026, listopad 2026, grudzień 2026, marzec 2027, maj 2027	uczniowie	nauczyciele zespołu katechetyczno-etycznego
	Powstańcze Obliczenia – Matematyka w barwach historii	październik 2026	uczniowie	Nauczyciele matematyki
	Promowanie wartości zgodnych z zasadą fair play na lekcjach wychowania fizycznego i zawodach sportowych oraz wdrażanie uczniów do godnego reprezentowania szkoły	cały rok	uczniowie	nauczyciele wf
	Udział chóru szkolnego w Projekcie Narodowego Forum Muzyki Akademia Chóralna Śpiewająca Polska, Międzynarodowym Festiwalu Muzyki Współczesnej MAŁA WARSZAWSKA JESIEŃ, w XV Międzynarodowym Konkursie i Festiwalu Chóralnym Canco Mediterrania, w koncercie kolęd w Studiu Koncertowym Polskiego Radia im. Witolda Lutosławskiego	cały rok, wg harmonogramu	uczniowie, rodzice	nauczyciel muzyki

	Porządki na cmentarzu tarchomińskim	październik listopad 2026 kwiecień 2027	uczniowie	Szkolne Koło Wolontariatu
	Obchody rocznicy wybuchu powstania w getcie			
	Akcja “ Stwórz flagę”	kwiecień 2027	uczniowie	Samorząd szkolny
Rozwijanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów i sytuacji trudnych	-Przygotowanie i przekazanie nauczycielom „Karty rozmowy po konflikcie” jako narzędzia wspierającego prowadzenie rozmów w sytuacjach trudnych	październik 2026	nauczyciele	Zespół ds. Porozumienia bez Przemocy
	-Rozpoznawanie i nazywanie podstawowych emocji np. Empatyczne bajki, zajęcia prowadzone przez wychowawców, spotkania z psychologiem, pedagogiem. -Nauka sposobów radzenia sobie ze złością, smutkiem, stresem i niepowodzeniem. -Rozwijanie umiejętności proszenia o pomoc. -Ćwiczenie sposobów rozwiązywania konfliktów bez przemocy. -Rozmowy o dokuczaniu, wyśmiewaniu, wykluczaniu i przemocy rówieśniczej -Rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych oraz poczucia sprawczości i odpowiedzialności uczniów - Przeciwdziałanie przemocy, hejtowi, wykluczeniu i trudnościom w relacjach rówieśniczych (debaty szkolne, udział w działaniach i projektach zaplanowanych w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym	cały rok	uczniowie	nauczyciele, specjaliści

	- Udział szkoły w Programie „Rówieśnicy”, współpraca z FDDS (profilaktyka przemocy rówieśniczej)			
Rozwijanie empatii, postaw prospołecznych oraz wrażliwości na potrzeby innych	"Gwiazdkowy most pokoleń" - przygotowanie w ramach warsztatów świetlicowych i zaprezentowanie przedstawienia dla podopiecznych ZOL.	grudzień 2026	Podopieczni Zakładu Opiekuńczo - Leczniczego (ZOL)	wychowawcy świetlicy wraz z wychowankami świetlicy
	Międzynarodowy Dzień Empatii	październik 2026	cała społeczność szkolna	Zespół ds. Porozumienia bez Przemocy, wychowawcy, nauczyciele świetlicy
	Miesiąc Empatii - działania promujące empatyczną komunikację, zauważanie potrzeb innych osób oraz wzajemny szacunek	październik 2026	cała społeczność szkolna	Zespół ds. Porozumienia bez Przemocy, zespół specjalistów, nauczyciele, Samorząd Uczniowski
	Zajęcia o godności i odpowiedzialności w oparciu o analizę postaw bohaterów biblijnych i historycznych.	wrzesień 2026, listopad 2026, grudzień 2026, marzec 2027, maj 2027	uczniowie	nauczyciele zespołu katechetyczno-etycznego
	Tydzień Życzliwej Komunikacji - akcja „Życzliwe słowo”, plakaty oraz materiały do odrywania i przekazywania dobrych słów innym osobom	listopad 2026	cała społeczność szkolna	Zespół ds. Porozumienia bez Przemocy

Rozwijanie samoświadomości emocjonalnej oraz umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji i potrzeb	Warsztaty „Emocje i potrzeby” dostosowane do wieku uczniów Rozpoznawanie i nazywanie podstawowych emocji np. Empatyczne bajki, zajęcia prowadzone przez wychowawców, spotkania z psychologiem, pedagogiem.	listopad/grudzień 2026 cały rok	uczniowie klas 1-8 uczniowie kl.1-3	Zespół ds. Porozumienia bez Przemocy Nauczyciele kl.1-3
Rozwijanie umiejętności konstruktywnej komunikacji, wyrażania własnego zdania oraz rozwiązywania konfliktów z poszanowaniem innych osób	Organizacja debat typu oksfordzkiego na temat: -„Wolność słowa powinna mieć granice” -„Przeprosiny wystarczą, aby naprawić wyrządzoną krzywdę”	grudzień 2026 marzec 2027	uczniowie klas4-8	Zespół ds. Porozumienia bez Przemocy, psycholożki szkolne
	Warsztaty „Co zrobić, kiedy się nie zgadzamy?” dotyczące sposobów reagowania na konflikt oraz różnice zdań	luty/marzec 2027	uczniowie klas I-VIII	Zespół ds. Porozumienia bez Przemocy
Wzmacnianie pozytywnych relacji rówieśniczych, współpracy i odpowiedzialności za atmosferę w społeczności szkolnej	„Dobre relacje w klasie” - plakaty, lekcje wychowawcze, zadania dla klas oraz konkurs na najlepszy plakat organizowany we współpracy z Samorządem Uczniowskim	maj 2027	uczniowie	Zespół ds. Porozumienia bez Przemocy, wychowawcy, Samorząd Uczniowski
Budowanie więzi międzypokoleniowych oraz kształtowanie szacunku wobec osób starszych	"Majowy promyk dla Seniora" - przygotowanie podczas zajęć świetlicowych i prezentacja montażu słowno - muzycznego w charakterze patriotycznym dla podopiecznych ZOL	maj 2027	Podopieczni Zakładu Opiekuńczo - Leczniczego (ZOL)	wychowawcy świetlicy wraz z wychowankami świetlicy.
	Wolontariat ukierunkowany na pomoc i szacunek dla osób starszych.	wg harmonogramu	uczniowie	nauczyciele zespołu katechetyczno-etycznego

	Pola Nadziei – akcja charytatywna na rzecz hospicjum księży Marianów przy ul. Tykocińskiej w Warszawie. Zbiórka rzeczy dla psów dla fundacji Judyta Wigilijna pomoc sąsiedzka Szlachetna paczka Współpraca z Białoleckim Ośrodkiem Pomocy Społecznej Kwestowanie z WOŚP	październik 2026 listopad 2026 grudzień 2026 grudzień 2026 grudzień 2026 styczeń 2027	uczniowie cała społeczność szkolna wolontariusze uczniowie	Szkolne Koło Wolontariatu
	Paczka dla Kombatanta -	listopad, grudzień 2026	uczniowie	Samorząd szkolny, zespół do spraw integracji
	Międzynarodowy Dzień Tolerancji	16 listopada 2026	uczniowie	Patrycja Ferenc, Magdalena Chabros, Zuzanna Borowska, Monika Antoniuk, Wiktoria Szymańska
	Piknik szkolny	maj 2027	uczniowie, rodzice	nauczyciele
	Koncert charytatywny “ Dzieci dzieciom”	marzec kwiecień 2027	uczniowie	Zespół do spraw integracji
	Warsztaty prowadzone przez rodziców	według potrzeb	uczniowie	nauczyciele 1-3
	Spotkania wigilijne, Dzień Babci i Dziadka	grudzień, styczeń	uczniowie	nauczyciele 1-3

Wdrażanie uczniów do odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych	- warsztaty i spotkania z policją, strażą miejską i innymi specjalistami - próbne ewakuacje - przygotowanie uczniów do zdania egzaminu na kartę rowerową, akcja Rowerowy Maj -uczenie reagowania w sytuacjach zagrożenia i utrwalanie podstawowych zasad bezpieczeństwa -udział w Tygodniu dla Bezpieczeństwa	wg harmonogramu	uczniowie	nauczyciele, pedagodzy
Kształtowanie postaw proekologicznych i odpowiedzialności za środowisko	„Sprzątanie Świata” – edukacja ekologiczna i segregacja odpadów.	wrzesień 2026	uczniowie klas 1–8	nauczyciele z zespołu przyrodniczego, szkolne Koło Wolontariatu, nauczyciele 1-3
	Edukacja globalna we współpracy z PAH. Godziny wychowawcze.	cały rok	uczniowie klas 4–8	nauczyciele z zespołu przyrodniczego
	Dzień Wiosny – działania integracyjne i przyrodnicze	marzec	uczniowie	nauczyciele z zespołu przyrodniczego, wychowawcy kl.1-3
	Międzynarodowy Dzień Wody	marzec	uczniowie klas 4–8	Nauczyciele z zespołu przyrodniczego
	Matematyczne oblicza Ziemi	kwiecień 2027	uczniowie	nauczyciele matematyki
	Drugie życie ciuchów - kreatywny warsztat modowy w ramach koła plastycznego	cały rok	uczniowie kl. 4-8	nauczyciel plastyki

	Dzień Ziemi – sadzenie drzew i sprzątanie terenów zielonych na Białolęce, przedstawienie kl. 1-3	kwiecień 2027	uczniowie	Szkolne Koło Wolontariatu, nauczyciele kl. 1-3
	Realizacja Modułu tematycznego „Klimat” np. doświadczenie dotyczące wody, obserwacja pogody, projekt „Co możemy zrobić dla naszej planety?”, działania ekologiczne w szkole	zgodnie z harmonogramem	uczniowie	nauczyciele kl.1-3
3. EDUKACJA ZDROWOTNA – PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA, AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ, PRZYGOTOWANIE UCZNIÓW DO ODPOWIEDZIALNYCH ZACHOWAŃ PROZDROWOTNYCH ORAZ UDZIELANIA PIERWSZEJ POMOCY				
Cele szczegółowe	Planowane działania	Termin działań	Odbiorcy	Wykonawcy
Promowanie zdrowego stylu życia	Widowisko teatralno-językowe On the stage-Health living Letnia gra terenowa Summer is coming		uczniowie	nauczyciele języków obcych
	Tydzień o tematyce udzielania pierwszej pomocy z okazji Światowego Dnia Przywracania Czynności Serca	październik 2026	wychowankowie świetlicy (uczniowie klas I-III)	wychowawcy świetlicy
	"Igrzyska świetliczaków" - olimpiada sportowa w świetlicy.	maj/czerwiec 2027	wychowankowie świetlicy	wychowawcy świetlicy
	"Forma na plus" - cykliczne zajęcia sportowo – ruchowe	cały rok	wychowankowie świetlicy	wychowawcy świetlicy
	Programy i akcje Sanepidu: „Znamie! Znam je?”- profilaktyka czerniaka, Światowy Dzień bez Tytoniu, profilaktyka spożywania napojów energetyzujących.	cały rok	uczniowie klas 4–8	nauczyciele biologii, przyrody i edukacji zdrowotnej
	„Lekcja zdrowia” – warsztaty edukacyjno-kulinarne.	cały rok	uczniowie klas 4–8	nauczyciele edukacji zdrowotnej

	Szkolny Tydzień Zdrowia – aktywne przerwy, wyzwania krokowe, promocja zdrowego odżywiania.	czerwiec	uczniowie klas 4–8	nauczyciele edukacji zdrowotnej
	Edukacja w zakresie dobrostanu psychofizycznego: Lekcje dotyczące odpowiedzialności za życie i zdrowie, troski o ciało i psychikę oraz roli odpoczynku i równowagi w życiu człowieka.	październik 2026, styczeń 2027, marzec 2027	uczniowie	nauczyciele zespołu katechetyczno-etycznego
	Etyczny wymiar niesienia pomocy: Zajęcia kształtujące poczucie odpowiedzialności za drugiego człowieka w kontekście udzielania pierwszej pomocy.	październik 2026, styczeń 2027, marzec 2027	uczniowie	nauczyciele zespołu katechetyczno-etycznego
	Promowanie alternatyw dla ekranów: Propagowanie aktywności ruchowej oraz czasu spędzanego off-line w codziennym życiu.	październik 2026, styczeń 2027, marzec 2027	uczniowie	nauczyciele zespołu katechetyczno-etycznego
	Liczymy dla zdrowia –matematyka w ruchu	czerwiec 2027	uczniowie	nauczyciele matematyki
	Programy: „Sportowa Szkoła „ „ „ „Lekkoatletyka dla każdego „ „ „ SKS, SMOKI „ kontynuacja projektu „Ogólnopolski Program Edukacyjny Trzymaj Formę" (zbilansowane odżywianie połączone z regularną aktywnością fizyczną). Imprezy sportowe w ramach WOM, rozgrywki międzyklasowe i okolicznościow	cały rok, wg terminarza	uczniowie	nauczyciele wf

	Profilaktyka uzależnień behawioralnych i od substancji psychoaktywnych	cały rok, wg harmonogramu	uczniowie, rodzice	pedagodzy, zapraszani specjaliści zewnętrzni
	Rozwijanie nawyków prawidłowego odżywiania i higieny osobistej. Rozmowy i zajęcia dotyczące zdrowego stylu życia. Organizowanie aktywnych przerw i zabaw ruchowych. Rozpoznawanie znaczenia snu, odpoczynku i właściwego odżywiania dla zdrowia. Kształtowanie prawidłowej postawy ciała podczas nauki. Realizacja zajęć dotyczących higieny jamy ustnej. Nauka podstawowych zasad udzielania pierwszej pomocy poprzez ćwiczenia dostosowane do wieku. Uczenie rozpoznawania sytuacji, w których należy poprosić osobę dorosłą o pomoc. Organizowanie np. „Dnia Zdrowia”, „Dnia Zdrowego Jedzenia”, Tygodnia zdrowego odżywiania lub klasowego wyzwania aktywności fizycznej. Realizacja projektu m.in. FITSCHOOL.	cały rok	uczniowie	nauczyciele kl.1-3, pielęgniarka szkolna
	Aktywny powrót do szkoły – zagadnienia z pierwszej pomocy	wrzesień 2026 r	codzienne zadania dla dzieci kl. 1-3 zakończone nagrodą -kuponem	Katarzyna Denicka

	Przeprowadzanie zajęć z pierwszej pomocy	cały rok	uczniowie	Aleksandra Pręgowska
4. BEZPIECZEŃSTWO CYFROWE I HIGIENA TECHNOLOGICZNA – ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI BEZPIECZNEGO PORUSZANIA SIĘ W SIECI, KRYTYCZNEGO MYŚLENIA, ODPOWIEDZIALNEGO KORZYSTANIA ZE SZTUCZNEJ INTELIGENCJI ORAZ ZASOBÓW ZINTEGROWANEJ PLATFORMY EDUKACYJNEJ, A TAKŻE PROMOWANIE AKTYWNOŚCI OFFLINE				
Higiena cyfrowa i bezpieczna przestrzeń w sieci	-Wykorzystanie platform edukacyjnych -Debata międzyklasowa nt. Zasadność uczenia się języków obcych w dobie AI	marzec 2027	kl. 8	nauczyciele języków obcych
	Tydzień poświęcony bezpieczeństwu w sieci z okazji Dnia Bezpiecznego Internetu	luty 2027	wychowankowie świetlicy	wychowawcy świetlicy
	„Kodeks zdrowego smartfona” – zasady higieny cyfrowej.	grudzień	uczniowie klas 4–8	nauczyciele edukacji zdrowotnej
	Opracowanie zasad netykiety i „Kodeksu dobrego użytkownika sieci”.	październik 2026, listopad 2026, styczeń 2027, luty 2027	uczniowie	nauczyciele zespołu katechetyczno-etycznego
	Lekcje poświęcone analizie fake newsów i manipulacji w mediach.	październik 2026, listopad 2026, styczeń 2027, luty 2027	uczniowie	nauczyciele zespołu katechetyczno-etycznego
	Zajęcia z zakresu odpowiedzialnego korzystania z AI zakończone debatą: „Czy wszystko, co potrafi AI, powinno być używane?”.	październik 2026, listopad 2026, styczeń 2027, luty 2027	uczniowie	nauczyciele zespołu katechetyczno-etycznego
	Praktyczne korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej (ZPE).	październik 2026, listopad 2026, styczeń 2027, luty 2027	uczniowie	nauczyciele zespołu katechetyczno-etycznego

	Dzień Bezpiecznego Internetu, korzystanie z materiałów Safeinternet	luty 2027, cały rok	uczniowie	nauczyciele informatyki
	Warsztaty ze specjalistami z Akademii Integracji i innych organizacji/institucji	cały rok, wg harmonogramu	uczniowie	pedagog
	Prowadzenie zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęć rewalidacyjnych z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych i programów multimedialnych, w tym z bezpiecznych zasobów on-line i narzędzi AI	cały rok	uczniowie	nauczyciele wspomagający, specjaliści
	Konkurs Informatyczny Gigathon Matematyka w statystyce - "Czy wykres zawsze mówi prawdę?" Cyfrowy detektyw "Czy AI rozwiązuje zadania bez błędów?" Wykorzystanie zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej w nauczaniu przedmiotu (materiały, kursy, zadania) Zadania rozwijające krytyczną analizę źródeł i informacji (fact-checking, rozpoznawanie treści AI) oraz zasady odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji w pracach przedmiotowych Udział w warsztatach "W sieci prawdy i manipulacji-scrolluj z głową" poruszających tematy takie jak: życie w sieci, zdrowie psychiczne, relacje online i offline oraz odpowiedzialność za własne działania w internecie.	marzec 2027 kwiecień 2027 grudzień 2026 cały rok listopad 2026-marzec 2027	uczniowie uczniowie uczniowie uczniowie	nauczyciele informatyki nauczyciele matematyki nauczyciele matematyki nauczyciele przedmiotów humanistycznych

	Wykorzystywanie zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej w sposób dostosowany do wieku uczniów. Rozmowy o zasadach bezpiecznego korzystania z internetu. Nauka rozpoznawania niebezpiecznych treści, kontaktów i zachowań w sieci. Kształtowanie zasady: „Nie podaję swoich danych osobowych nieznanym”. Rozwijanie umiejętności krytycznego oceniania informacji znalezionych w internecie. Rozmowy o tym, czym jest sztuczna inteligencja i jak korzystać z niej odpowiedzialnie, adekwatnie do wieku uczniów. Uświadamianie uczniom, że treści wygenerowane przez AI mogą zawierać błędy. Kształtowanie zasad kulturalnego komunikowania się w środowisku cyfrowym – zasady netykiety.	cały rok	uczniowie	nauczyciele kl. 1-3
--	--	----------	-----------	---------------------

Promowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego offline poprzez rozwijanie kreatywności	Organizacja świetlicowego konkursu technicznego "Ekologiczna zabawka" jako "walka" świetlicy z nadużywaniem telefonów poprzez zajęcia manualne, majsterkowanie i tworzenie własnych zabawek (aktywność offline).	kwiecień 2027	wychowankowie świetlicy	wychowawcy świetlicy
--	--	---------------	-------------------------	----------------------

i umiejętności manualnych	Warsztaty i dyskusje promujące codzienną aktywność off-line, czytelnictwo i relacje rówieśnicze w świecie rzeczywistym (jako alternatywę dla czasu przed ekranem).	wg ustaleń zespołu	uczniowie	nauczyciele zespołu katechetyczno-etycznego
	Promowanie aktywności fizycznej jako alternatywy dla ekranów	cały rok	uczniowie	nauczyciele wf
	Rozmowy o czasie spędzanym przed ekranem i znaczeniu odpoczynku od urządzeń. Promowanie dni offline poprzez: gry planszowe, czytanie, zabawy ruchowe, zajęcia plastyczne i konstrukcyjne.	cały rok	uczniowie	nauczyciele kl. 1-3
	SUPERPRZERWA- alternatywne spędzanie długich przerw, przerwa z grami planszowymi, łamigłówkami, grami towarzyskimi	cały rok	uczniowie	klasy 4-8 Monika Buczek Jacek Sęk Urszula Malewicka Irena Błachowicz Dorota Majkowska Joanna Depczyńska Magda Wojciechowska Monika Kot Kaczorowska Klasy 1-3 Katarzyna Denicka
	Międzynarodowy Dzień Przeciwdziałania Przemocy i Nękanii w Szkole, w tym cybernękaniu	5 listopada 2026	uczniowie	Magdalena Pelińska

	Wycieczki, imprezy, przedsięwzięcia klasowe	cały rok	uczniowie	nauczyciele
5. WSPARCIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE – ROZPOZNAWANIE POTRZEB DZIECI I MŁODZIEŻY, WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI, PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ BEHAVIORALNYCH, PRZECIWDZIAŁANIE PRZEMOCY RÓWIEŚNICZEJ ORAZ WSPIERANIE ZDROWIA PSYCHICZNEGO I UDZIELANIE POMOCY W KRYZYSACH PSYCHICZNYCH				
Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej poprzez rozwijanie umiejętności stawiania granic, reagowania na krzywdzenie oraz poszukiwania pomocy	Ogólnopolski projekt edukacyjno – profilaktyczny "Świetlica pełna mocy – razem przeciw przemocy"	zgodnie z harmonogramem projektu	wychowankowie świetlicy	wychowawcy świetlicy
	Zajęcia „Mam prawo powiedzieć nie, Ty też masz prawo powiedzieć nie”	kwiecień 2027	uczniowie	wychowawcy przy wsparciu Zespołu ds. Porozumienia bez Przemocy
	Warsztaty „Co mogę zrobić, kiedy widzę, że ktoś jest krzywdzony?” dotyczące roli świadka przemocy i bezpiecznych sposobów reagowania	kwiecień/maj 2027	uczniowie klas 1-8	psycholożki szkolne, Zespół ds. Porozumienia bez Przemocy
	Bieżąca obserwacja funkcjonowania ucznia na lekcjach oraz dostosowanie metod pracy i wymagań do jego indywidualnych potrzeb.	cały rok szkolny	uczniowie	wychowawcy świetlicy, nauczyciele zespołu katechetyczno-etycznego
	Udział szkoły w programie „Rówieśnicy” (FDDS – profilaktyka przemocy rówieśniczej)	cały rok, wg harmonogramu	uczniowie	pedagogzy, nauczyciele
	Aktualizacja i wdrażanie Standardów Ochrony Małoletnich	cały rok	uczniowie	nauczyciele
	Zajęcia „Słowa mają moc” oraz lekcje o wartości przebaczenia i pojednania w duchu komunikacji bez przemocy i scenki dramatyczne	październik 2026, listopad 2026,	uczniowie	nauczyciele zespołu katechetyczno-etycznego

	„Jak zareagować?” w sytuacjach konfliktowych i kształtowanie szacunku oraz odpowiedzialności za innych.	styczeń 2027, luty 2027		
Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci	Bieżące diagnozowanie potrzeb uczniów i udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych	systematycznie wg potrzeb	uczniowie w kryzysie	wychowawcy świetlicy
	Tydzień Mózgu – „Jak dbać o mózg?”.	marzec 2027	uczniowie klas 4–8	nauczyciele z zespołu przyrodniczego
	Konsultacje z wychowawcami klas i specjalistami w celu szybkiego reagowania na problemy uczniów.	cały rok szkolny	nauczyciele	wychowawcy świetlicy, nauczyciele zespołu katechetyczno-etycznego, specjaliści
	Wspieranie rodziców w spójnym wychowaniu dzieci do wartości oraz budowaniu kultury dialogu	cały rok szkolny, systematycznie wg potrzeb	rodzice uczniów, uczniowie	nauczyciele zespołu katechetyczno-etycznego
	Emocje kolorem malowane - arteterapia na lekcjach plastyki	2 półrocze	kl. 4-7	nauczyciel plastyki
	Złap dystans do sztuki - aktywność twórcza ponad efektem	1 półrocze	kl. 7	nauczyciel plastyki
	Działania związane z propagowaniem “Porozumienia bez przemocy”, Październik miesiącem empatii, Dzień Empatii, Empatyczna poczta, warsztaty w klasach pierwszych, empatyczne poniedziałki, nagrywanie bajek empatycznych na szkolnego vloga, szkolenie dla nowych	cały rok	uczniowie, nauczyciele	Magdalena Chabros Jacek Sęk Wiktoria Szymańska Ewa Sznitowska – Krac Zespół do spraw integracji

	nauczycieli “Wstęp do Porozumienia bez przemocy			
	Systematyczne dbanie o estetykę i aktualność treści na tablicach informacyjnych zespołu, szczególnie w obszarze przeciwdziałania przemocy rówieśniczej, wspieranie zdrowia psychicznego uczniów i pomocy w kryzysie, mapy instytucji pomocowych, telefony zaufania itp.	cały rok	uczniowie, rodzice, nauczyciele	specjaliści nauczyciele wspomagający
	Wprowadzanie klasowych zasad wzajemnego szacunku i bezpiecznej komunikacji. Rozpoznawanie i nazywanie podstawowych emocji np. Empatyczne bajki, zajęcia prowadzone przez wychowawców, spotkania z psychologiem, pedagogiem. Nauka sposobów radzenia sobie ze złością, smutkiem, stresem i niepowodzeniem. Rozwijanie umiejętności proszenia o pomoc. Kształtowanie postawy reagowania, gdy komuś dzieje się krzywda. Organizowanie zabaw i ćwiczeń integrujących zespół klasowy np. Dzień integracji, Piknik Szkolny, Dzień Nauki i Relaksu. Rozwijanie empatii i umiejętności dostrzegania potrzeb innych osób m.in.: Miesiąc empatii, Tydzień Uważności. Wspieranie uczniów w sytuacjach trudnych poprzez kontakt z wychowawcą, pedagogiem lub psychologiem.	cały rok, w zależności od potrzeb	uczniowie	nauczyciele 1-3

	Profilaktyka depresji. Działania diagnostyczne - ankieta.	cały rok	uczniowie	psycholożki
	Zajęcia adaptacyjno-integracyjne w pierwszych dniach roku szkolnego.	wrzesień 2026	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele wspomagający
	Zajęcia integracyjne dla klas 1 i 4	wrzesień, październik 2026	zajęcia dla nowych uczniów naszej szkoły, przybliżające zasady oraz funkcjonowanie na terenie placówki	pedagog szkolny kl. 1-4
	Dzień Nauki i Relaksu	listopad 2026	uczniowie	klasy 1-3 Ewa Wojtasiewicz Katarzyna Denicka Izabela Budzyńska
	Międzynarodowy i Ogólnopolski Dzień Walki z Depresją.	23 lutego 2027	uczniowie	Monika Kaczorowska Dorota Majkowska Monika Buczek Alicja Jaśkiewicz Magda Wojciechowska

	Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji. Konkurs „Logo tygodnia dysleksji”	5-11 października 2026	uczniowie	Urszula Roze Eliza Gancarz- Pławczyk Ewa Sznitowska- Krac Marta Foltyniewicz
	Konkursy fotograficzne: 1. „Jesień w kolorach” 2. “Przebudzenie wiosny”	październik, listopad 2026 r. kwiecień 2027	uczniowie	Jacek Sęk Monika Kaczorowska Monika Buczek Zuzanna Borowska
	Międzynarodowy Dzień Osób z Niepełnosprawnościami, „I jak INTEGRACJA” -konkurs. Organizacja przedstawienia z udziałem podopiecznych Stowarzyszenia “Chata z pomysłami” – realizacja spotkania w marcu 2027	3 grudnia 2026 r.		Magda Wojciechowska Katarzyna Dobrosz Izabela Budzyńska Ewelina Bielecka
	Dzień pozytywnego Myślenia	29 stycznia 2027 r	uczniowie	Patrycja Ferenc Magda Chabros Wiktoria Szymańska

	Światowy Dzień Osób z Zespołem Downa	21 marca 2027 r.	uczniowie	Agata Ostrowska Ewelina Bielecka Monika Wieczorek Marta Foltyniewicz
	Światowy Dzień Osób z Autyzmem NIEBIESKIE IGRZYSKA	5 kwietnia 2027 r	uczniowie	Kl.1-3 Monika Antoniuk Izabela Budzyńska Anna Gaweł- Furmaniak Iwona Komadowska Ewa Bielik Kl. 4-8 Monika Kot Ewelina Bielecka 5 Ewa Sznitowska- Krac Alicja Jaśkiewicz Zuzanna Borowska Magda Wojciechowska
	Dzień kreatywności	21 kwietnia 2027 r.		Urszula Malewicka Jacek Sęk

	Prowadzenie pracy wychowawczej i dydaktycznej pozwalającej uczniom z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego na osiągnięcie większej motywacji do nauki i integracji z zespołem klasowym	cały rok	uczniowie	Nauczyciele wspomagający, nauczyciele uczący w klasach integracyjnych i włączających, specjaliści.
	Trening Zastępowania Agresji	cały rok	uczniowie	pedagog szkolny kl. 5-8
	Współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży, w tym z niepełnosprawnościami, śledzenie aktualnych wydarzeń (PPP nr 21, Stowarzyszenie Chata z pomysłami. Stowarzyszenie Praktyków Dramy STOP-KLATKA i in.)	cały rok	uczniowie	nauczyciele wspomagający, specjaliści.
6. DORADZTWO EDUKACYJNO-ZAWODOWE – WSPIERANIE ŚWIADOMYCH DECYZJI EDUKACYJNYCH I ZAWODOWYCH, PROMOCJA KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO ORAZ UPOWSZECZNIENIE NOWEJ OFERTY KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO WYPRACOWANEJ Z BRANŻAMI				
Wspieranie uczniów w podejmowaniu świadomych decyzji edukacyjno –	Tematyka tygodni poświęcona poznawaniu zawodów oraz poznawaniu dawnych zawodów	według planu pracy świetlicy (luty 2027, kwiecień 2027)	wychowankowie świetlicy	wychowawcy świetlicy

zawodowych. Promocja kształcenia zawodowego. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego. Przybliżenie specyfiki rynku pracy, w tym zawodów dawnych i współczesnych	Mapa mocnych stron” pod hasłem: „Powołanie, talenty, praca i służba” oraz przeprowadzenie debaty : „Praca – tylko zarobek czy także odpowiedzialność?”.	listopad 2026, luty 2027, kwiecień 2027	nauczyciele świetlicy	nauczyciele zespołu katechetyczno- etycznego
	Prezentowanie zawodów i ścieżek kariery związanych z przedmiotem; udział w Szkolnym Dniu Kariery	marzec 2027	uczniowie	nauczyciele
	Prezentowanie zawodów i specyfiki pracy w danym zawodzie. Warsztaty prowadzone przez rodziców, wycieczki np. MiniCiti, Smart Kids Planet, Galeria BS	w zależności od potrzeb i okoliczności	uczniowie	nauczyciele kl. 1-3
	Organizacja konkursów o zawodach, wycieczki zawodoznawcze do Branżowych Centr Umiejętności, Szkół Branżowych, OHP i pracodawców	cały rok	uczniowie	doradca zawodowy, wychowawcy, psycholog pedagog.
	Liczne działania doradztwa zawodowego	wg kalendarza działań doradztwa zawodowego	uczniowie	doradca, nauczyciele, specjaliści, we współpracy z instytucjami zewnętrznymi
	Wspieranie wychowawców podczas planowania i realizacji wycieczek oraz prowadzenia godzin wychowawczych.	cały rok	uczniowie	nauczyciel doradztwa zawodowego, nauczyciele wspomagający i wychowawcy.
	Opracowywanie materiałów informacyjnych dostosowanych do potrzeb uczniów ze SPE.	cały rok	uczniowie	nauczyciel doradztwa zawodowego,

				nauczyciele wspomagający i specjaliści.
	Zajęcia z zakresu orientacji zawodowej z wykorzystaniem platformy "Mapa Karier"	kwiecień 2027	wychowankowie światlicy	wychowawcy światlicy
	Dzień Zawodów Zdrowia – prezentacja zawodów związanych ze zdrowiem.	wg potrzeb	uczniowie	nauczyciele edukacji zdrowotnej
	Multimedialna prezentacja zawodów związanych z edukacją, pomocą, kulturą oraz szeroko pojętą działalnością społeczną.	wg ustaleń zespołu	uczniowie	nauczyciele zespołu katechetyczno- etycznego oraz doradca zawodowy
7. ROZWÓJ CIEKAWOŚCI I AKTYWNOŚCI POZNAWCZEJ – PROMOWANIE KSZTAŁCENIA INTERDYSCYPLINARNEGO, PRACY PROJEKTOWEJ ORAZ WYKORZYSTANIE OCENIANIA KSZTAŁTUJĄCEGO I INFORMACJI ZWROTNEJ W PRACY Z UCZNIEM				
Promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej	Projekty interdyscyplinarne: -Masterchef- projekt angielsko-niemiecki . -Przeliczanie jednostek w praktyce- projekt matematyczno-językowy. -Wild world- projekt przyrodniczo językowy. -Mikołajkowa- językowa gra terenowa Santas gift. Znam gramatykę śpiewająco -Lekcje otwarte -Wyjścia do Ambasady Niemieckiej -Zajęcia w Instytucie Goethego	cały rok, wg harmonogramu	uczniowie	nauczyciele języków obcych, matematyki, przyrody
	Projekty przyrodnicze: model DNA i komórki, Co kryje Wszechświat, zdrowy jadłospis, Mazowsze, hodowla kryształów	cały rok	uczniowie klas 4–8	nauczyciele przedmiotów przyrodniczych

	Realizacja uczniowskich mini-projektów o tematyce aksjologicznej i organizacja edukacyjnych stacji zadaniowych łączących wiedzę z różnych dziedzin.	cyklicznie cały rok szkolny, zgodnie z harmonogramem	uczniowie	nauczyciele zespołu katechetyczno-etycznego
	Organizacja mini-projektów przedmiotowych i zadań rozwijających kreatywność oraz stawianie pytań badawczych (tablica pytań uczniów) . Dzień Języka Ojczystego	luty 2027	uczniowie	nauczyciele języka polskiego
	Z wizytą na Olimpie- w ramach Światowego Dnia Poezji. Korelacja międzyprzedmiotowa: język polski, historia, plastyka, muzyka, biblioteka szkolna	marzec 2027	uczniowie	nauczyciele języka polskiego, historii, plastyki, muzyki, pracownicy biblioteki szkolnej
	Realizacja projektów edukacyjnych w kl. 1-3: wprowadzanie elementów pracy projektowej, np. „Moja miejscowość”, „Cztery pory roku”, „Zdrowie na co dzień”. Realizacja projektów wybranych przez wychowawcę m.in.: DUCH, Ciekawskie pierwszaki, Edukacja w lesie, Uniwersytet Dzieci, Psia Lekcja, Młodzi Obywatele Realizacja przypisanych zespołowi modułów tematycznych (bezpieczeństwo i obrona, media, filozofia, zagadnienia ekonomiczno-finansowe, klimat, kultura).	cały rok	uczniowie	nauczyciele 1-3

	Prowadzenie zajęć interdyscyplinarnych rozwijających kompetencje przekrojowe.	cały rok	uczniowie	nauczyciele kl. 1-3
	Stosowanie aktywnych metod pracy np. burza mózgów, praca w parach, projekty, lapbooki, gry dydaktyczne.	cały rok	uczniowie	nauczyciele wspomagający i specjaliści
	Wzmacnianie kompetencji uczniów w zakresie efektywnego uczenia się poprzez poznawanie i praktyczne stosowanie różnych technik oraz metod uczenia się	cały rok	uczniowie	nauczyciele wspomagający i specjaliści
Wykorzystanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem	Przygotowanie kontraktu na zajęciach języków obcych. Warsztaty pisarskie w klasach 8. Projekt Spotlight on the USAUK dla klas 1 Thanksgiving- widowisko teatralno językowe On the Stage- Healthy living - przygotowanie scenariusza, dekoracji. Stosowanie elementów oceniania kształtującego (cele, „nacobezu”, informacja zwrotna, samoocena i ocena koleżeńska) — wymiana doświadczeń na spotkaniach zespołu Formułowanie jasnych celów zajęć i kryteriów sukcesu w języku zrozumiałym dla dzieci.	wrzesień 26 cały rok maj 27 listopad 26	uczniowie	nauczyciele języków obcych
	Stosowanie informacji zwrotnej: „Co już potrafię?”, „Nad czym jeszcze pracuję?”, „Co mogę zrobić lepiej?”. Wykorzystywanie samooceny i oceny koleżeńskiej dostosowanej do wieku. Organizowanie pracy w parach i grupach.	cały rok	uczniowie	wszyscy członkowie zespołu humanistycznego
		cały rok	uczniowie kl.1-3	nauczyciele kl. 1-3

Rozbudzanie wyobraźni ciekawości świata i interdyscyplinarnych zainteresowań uczniów	"Czytelnicza podróż po świecie" - zajęcia cykliczne	cyklicznie cały rok szkolny	wychowankowie świetlicy	wychowawcy świetlicy
	Organizacja konkursów rozwijających wyobraźnię i ekspresję twórczą: - Konkurs plastyczny – techniczny "Kot w krainie wyobraźni" - "Konkurs plastyczny "Złota Polska jesień" - "Konkurs recytatorski"	październik 2026 luty 2027 maj 2027	wychowankowie świetlicy	wychowawcy świetlicy
	„Nauki przyrodnicze Okiem Kamery” – nagrywanie i fotografowanie doświadczeń. „Doświadczenia w obiektywie” – konkurs fotograficzny.	cały rok	uczniowie klas 4–8	Zespół przyrodniczy
	Organizacja debat oksfordzkich, dyskusji nad dylematami moralnymi oraz akcji „Filozoficzne pytanie miesiąca” i przygotowanie oraz przeprowadzenie aktywizujących lekcji w formie escape roomu biblijno-etycznego. Rozwijanie nawyków czytelniczych i kultury słowa poprzez analizę krótkich fragmentów tekstów źródłowych (Pismo Święte, teksty filozoficzne, literatura o wartościach) oraz naukę argumentacji i kulturalnej dyskusji Kuratoryjny Konkurs Przedmiotowy MKO z języka polskiego, historii i wiedzy o społeczeństwie	cyklicznie cały rok szkolny, zgodnie z harmonogramem październik 2026	uczniowie uczniowie	nauczyciele zespołu katechetyczno-etycznego nauczyciele języka polskiego

	Debata na temat: Czy powstanie listopadowe miało szansę na zwycięstwo?	listopad 2026	uczniowie	nauczyciele historii
	Debata wokół lektury „Opowieść wigilijna” klasy 7	grudzień 2026	uczniowie	nauczyciele języka polskiego
	Szkolny Konkurs Ortograficzny „Z ortografią za pan brat”	I etap: październik-styczeń II etap: kwiecień-maj	uczniowie	nauczyciele języka polskiego
	Sąd nad Stanisławem Augustem Poniatowskim.	maj 2027	uczniowie	nauczyciele historii
	Wykorzystywanie eksperymentów, doświadczeń i obserwacji. Organizowanie zajęć badawczych, np. obserwowanie pogody, roślin i zwierząt. Łączenie edukacji polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej, społecznej, artystycznej i informatycznej. Tworzenie przez uczniów prac, prezentacji, makiet, plakatów i modeli. Organizowanie klasowych „Dni odkrywców”, konkursów, doświadczeń i zagadek edukacyjnych	cały rok	uczniowie	nauczyciele kl. 1-3
Rozwijanie nawyków czytelniczych jako narzędzia poznawczego	"Mały miś w świecie wielkiej literatury" - cykl spotkań z literaturą dziecięcą. Praca z tekstem i słowem w każdym przedmiocie (czytanie ze zrozumieniem,	cały rok cały rok	wychowankowie światlice uczniowie	wychowawcy światlice wszyscy członkowie zespołu humanistycznego

	wypowiedzi ustne); udział w „przerwach z książką” i debatach czytelniczych Praca z tekstem i słowem (czytanie ze zrozumieniem, wypowiedzi ustne); udział w „przerwach z książką”, zajęciach czytelniczych, lekcje biblioteczne, wycieczki do bibliotek, konkursy recytatorskie, codzienne czytanie, rozmowy kierowane o odsłuchanym, odczytanym tekście, przygotowanie inscenizacji, przedstawień.	cały rok	uczniowie	nauczyciele kl.1-3
8. WZMACNIANIE JAKOŚCI PRACY SZKOŁY – PRIORYTET OBEJMUJE PRZYGOTOWANIE RAD PEDAGOGICZNYCH DO ZMIAN W PODSTAWIE PROGRAMOWEJ, ORGANIZACJĘ TYGODNI PROJEKTOWYCH, PLANOWANIE PRACY ZESPOŁÓW PRZEDMIOTOWYCH ORAZ ZAPEWNIENIE ODPOWIEDNIICH ZASOBÓW ORGANIZACYJNYCH				
Podnoszenie jakości efektów kształcenia i wychowania	Szkolenie rady pedagogicznej z zakresu reformy Kompas Jutra 26	sierpień, wrzesień 26	nauczyciele	Dyrekcja szkoły
	Cykliczne spotkania zespołów, protokołowanie ustaleń, samokształcenie oraz współpraca między zespołami.	cyklicznie w ciągu roku szkolnego	nauczyciele	nauczyciele
	Uzgodnienie planów pracy, wymagań edukacyjnych, sposobów oceniania i dostosowań do potrzeb uczniów, zgodnie z założeniami reformy	wrzesień 2026	nauczyciele	nauczyciele
	Analizowanie materiałów metodycznych, dzielenie się scenariuszami i narzędziami, wymiana wiedzy ze szkoleń	cały rok	nauczyciele	nauczyciele

	Przygotowanie sprawozdań śródrocznych i rocznych z realizacji planu wraz z wnioskami do dalszej pracy oraz analiza realizacji programu nauczania	styczeń 2027, czerwiec 2027	dyrekcja	przewodniczący zespołów samokształceniowych
	Badanie wyników nauczania: diagnoza „na wejściu” klas 4, egzamin próbny klas 8	wrzesień 2026, maj 2027	członkowie zespołów, nauczyciele klas 4 i 8	członkowie zespołów
	Sporządzenie wykazu doświadczeń edukacyjnych z przedmiotu dla kl. 4 oraz rozplanowanie ich realizacji w planach dydaktycznych. Planowanie realizacji podstawy: budżet godzin na działy/półroczna (zgodność z ramowym planem nauczania), wymagania na poszczególne oceny wraz z zasadami informacji zwrotnej	wrzesień 2026	członkowie zespołów, nauczyciele klas 4-tych	członkowie zespołów samokształceniowych
	Analiza zmian wynikających z Reformy „Kompas Jutra” ²⁶ w zakresie dotyczącym religii i etyki pod kątem planowania pracy z doświadczeniem ucznia, metod aktywizujących oraz informacji zwrotnej	wrzesień 2026	nauczyciele	nauczyciele zespołu katechetyczno-etycznego

	Analiza podstaw programowych klas objętych reformą w celu uzgodnienia sposobów realizacji treści wychowawczych i aksjologicznych. Monitorowanie efektów przyjętych działań oraz wymiana doświadczeń dotyczących wdrażania zmian	wrzesień 2026, październik 2026, styczeń 2027, czerwiec 2027	nauczyciele	nauczyciele zespołu katechetyczno-etycznego
	Przygotowanie banku bezkosztowych doświadczeń edukacyjnych opartych na dialogu, szacunku i empatii (debata „ <i>Co znaczy być odpowiedzialnym?</i> ”, studia przypadków moralnych, mapa wartości).	październik 2026, listopad 2026, styczeń 2027, marzec 2027	uczniowie	nauczyciele zespołu katechetyczno-etycznego
	Organizacja szkolnych konkursów, przygotowanie uczniów do konkursów zewnętrznych, prowadzenie kół zainteresowań, organizacja szkolnych imprez okolicznościowych i apeli dla uczniów.	styczeń/czerwiec 2027	uczniowie	nauczyciele
	Przygotowanie banku zadań interdyscyplinarnych rozwijających kompetencje przekrojowe; wspólne przeprowadzenie zajęć blokowych przez co najmniej dwóch nauczycieli różnych przedmiotów np: projekt „Z wizytą na Olimpie” (klasy 5)	luty 2027	nauczyciele	nauczyciele przedmiotów humanistycznych

Wzmacnianie szkolnej kultury, tradycji oraz integracji społeczności szkolnej wokół wspólnych wartości.	Inicjatywy religijne takie jak Adwent, Boże Narodzenie/jasełka, Wielki Post, rekolekcje lub dni skupienia, działania miłosierdzia i wolontariatu	grudzień 2026, marzec 2027, kwiecień 2027	uczniowie	nauczyciele religii
	Poszerzanie oferty wychowawczej szkoły poprzez współpracę ze środowiskiem lokalnym (organizacja spotkań z duchownym, wolontariuszem, pracownikiem organizacji pomocowej, biblioteką lub lokalnym ekspertem).	styczeń 2027, marzec 2027, maj 2027	uczniowie	wg ustaleń
	Święto Szkoły	październik 2026	uczniowie	nauczyciele języka polskiego
	Kiermasz Bożonarodzeniowy	grudzień 2026	uczniowie, rodzice	nauczyciele kl. 1-3
	Współpraca z instytucjami kultury np. spotkania z bibliotekarzem, autorem, ilustratorem, aktorem, wyjścia np. do biblioteki, teatru, muzeum i domu kultury.	w zależności od potrzeb	uczniowie	nauczyciele 1-3

Program został opracowany przez zespół w składzie: Magdalena Pelińska (przewodnicząca), Karolina Borejza-Lubawska, Monika Buczek, Katarzyna Czyżyk, Anita Stefaniuk, Wiktoria Szymańska.